



社區/公共事務/環境保育

陳英凝 教授

香港中文大學醫學院賽馬會公共衛生
及基層醫療學院教授兼副院長
CCOUC災害與人道救援研究所所長
全球衛生中心總監

「真正的教育塑造靈魂。」



陳英凝教授 簡歷

1974年	香港出生
1996年	獲美國約翰霍普金斯大學生物醫學工程科學學士
1998年	獲美國哈佛大學公共衛生學院人口及國際衛生科學碩士
2001年-2005年	出任無國界醫生香港辦事處董事會主席
2003年	獲香港大學內外全科醫學士
2004年	獲香港十大傑出青年獎
2005年	獲世界醫學協會世界關懷醫生獎 獲世界十大傑出青年獎
2005年-現在	出任無國界醫生(香港)顧問委員
2006年-2011年	出任香港中文大學醫學院賽馬會公共衛生及 基層醫療學院助理教授
2006年-2008年	出任美國哈佛大學公共衛生學院 弗朗索瓦·克薩維埃·巴努中心博士後學人
2007年	獲美國公共衛生學會Nobuo Maeda國際研究獎 獲香港人道年獎
2009年-現在	出任香港無止橋慈善基金管理委員會委員、 健康及可持續發展委員會主席
2010年-現在	出任英國牛津大學納菲爾德臨牀醫學院榮譽研究學人 (新興傳染病及緊急應變)

2011年	獲香港中文大學醫學博士 獲香港醫學專科學院院士 獲英國公共衛生學院院士
2011年-2014年	出任香港中文大學醫學院賽馬會公共衛生及 基層醫療學院副教授
2011年-現在	出任香港中文大學和英國牛津大學合辦CCOUC災害與 人道救援研究所所長
2012年-現在	出任香港樂施會董事會成員
2013年-現在	出任世界衛生組織日內瓦總部及 東地中海區域辦事處顧問 出任香港中文大學全球衛生中心總監
2014年-現在	出任美國哈佛大學公共衛生學院 弗朗索瓦·克薩維埃·巴努中心訪問學者 出任香港中文大學醫學院賽馬會公共衛生及 基層醫療學院教授 出任香港樂施會董事會副主席
2015年-現在	出任香港中文大學醫學院賽馬會公共衛生及 基層醫療學院外務及協作副院長

社區/公共事務/ 環境保育

陳英凝教授

人道救援先鋒 發熱發亮

她，自一九九〇年起以無國界醫生國際救援人員的身分參與人道救援工作，人道足跡遍及全球三十多個國家。

她，二十七歲當上無國界醫生香港辦事處歷來最年輕的董事會主席。

她，曾膺香港傑青和世界傑青的殊榮。

她，是「2015年傑出領袖選舉」社區/公共事務/環境保育組別的得獎領袖——CCOUC災害與人道救援研究所所長陳英凝教授。

獎項與掌聲，沒有令陳英凝教授停下腳步。早年在 frontline 的經歷與工作，令她明白向下一代的人道救援人員傳承知識的重要，自〇六年起，她退居學院，在香港中文大學醫學院執教鞭。〇八年的汶川大地震成為契機，她又帶領一隊無國界醫生國際救援人員重返災區前線，支援醫療救援工作。〇九年，她在中文大學建立了中國少數民族健康項目，帶領學生到內地偏遠貧困的受災地區進行防災項目，看到學生的爆發力和熱誠，深受感動，為她不停步的工作助燃。在過去七年內，跟團隊足跡踏遍八個西部省份，走訪過三十多條少數民族鄉村進行研究和開展健康及備災推廣活動，至今已有超過470位大專及專業人士參與。一一年，陳教授獲邀領導中大與牛津大學合作成立的亞洲區首個「災害與人道救援研究所」CCOUC；她在一三年再建立了中大全球衛生中心，與牛津大學、哈佛大學和其它國際學術和民間社會機構建立教育及研究平台，促進全球衛生這議題和研究的發展。陳教授期望，未來可以連繫南美和非洲的大學，將平台進一步全球化，令身處大中華地區的年輕人有機會接觸和參與備災及全球衛生等的學術研究和發展。

專注研究至退休

不斷來回前線與學院之間，陳教授近年致力研究全球化、災害



及氣候變化對民眾健康的影響。她的學術工作和成果，除了提供寶貴研究基礎給本地政府部門如天文台就氣候變化與健康作相應的政策，也為國際平台如世界衛生組織提供亞洲的資訊，以制定災害與人道救援政策。同時，CCOUC於2014年推出的國際網上課程「災害與人道救援中的公共衛生原理」，已吸引了來自全球超過100個國家三千多名學員報讀，當中超過一半學員來自45個「一帶一路」國家。陳教授相信CCOUC國際化的努力，可以配合特區政府與「一帶一路」國家加強高等教育交流的政策。她明言，未來會繼續相關研究，不會停止在學術和教學上的追求，直至退休。



陳教授坦言她所選擇的學術領域甚為艱巨，所做的全球衛生議題、備災教育和氣候研究都是跨學術領域的冷門學科。這次獲獎對她和團隊都是一份榮譽，亦是認同及鼓勵他們朝正確的方向前進。通過學術工作，陳教授希望為年輕一代提供最好的教育機會，讓他們可以選擇和願意接觸外面的世界，成為世界公民。深信「教育能改變生命」，陳教授認為人道救援的接力棒得以傳承，才可以把理念發揚光大。

寄語年輕人尋找「位置」

陳教授認為，真正的教育能塑造靈魂。傑出領袖心底裏都應該是教育家，應願意背負起責任、願意為後輩提供發光發熱的機會。每個人都可以擁有這些領袖特質，秘訣就是找到自己有意義的地方。她寄語年輕一輩，尋找一個自己願意背起責任的位置。